



Selon une étude, les parents déclarent que leurs enfants se rendent seuls sur Internet pour jouer en ligne ou regarder des vidéos dès l'âge de 7 ans (source : CNIL). S'informer, communiquer, socialiser en ligne : les usages numériques font partie intégrante du quotidien et ce, dès le plus jeune âge.

Pour favoriser l'autonomie numérique des plus jeunes, il est donc important de les accompagner à comprendre et s'appropriier leur environnement numérique en toute sécurité.

À travers cet atelier, les enfants seront sensibilisés aux questions d'identité numérique, de traces, de données personnelles et de vie privée pour acquérir les bons réflexes, savoir se protéger, et avoir une utilisation des écrans et d'Internet responsable et sécurisée.



Thèmes abordés :

- Mon identité numérique
- Mes données personnelles
- Vie privée



Durée :

1 séance d'1h30 en 3 étapes



Modalités pédagogiques :

Atelier en mode collectif



Matériel nécessaire :

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI

L'accès à certaines ressources nécessite une inscription préalable gratuite.

Compétences travaillées :

Liens avec les programmes scolaires :

Éducation aux médias et à l'information (EMI) :
Découvrir ses droits et ses responsabilités dans l'usage des médias (Citoyenneté et capacité à agir)

Liens avec les compétences PIX :

- 2.1. Interagir
- 2.2. Partager et publier
- 2.4. S'insérer dans le monde numérique
- 4.1. Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée



L'atelier clés en main



À travers ce kit interactif, nous vous proposons d'animer une séance d'atelier d'1h30 avec vos élèves. L'atelier se compose de plusieurs étapes et de ressources complémentaires, associées à des fiches pédagogiques, pour vous accompagner pas à pas dans la préparation et l'animation de votre séance. D'autres ressources sont proposées en fin de kit pour prolonger le travail sur plusieurs séances.



Des vidéos

ou



Des parcours

ou



Des activités

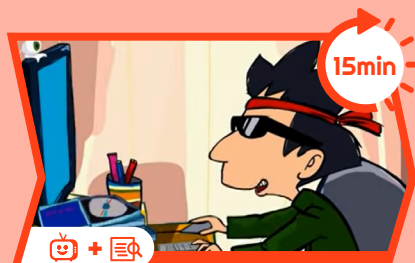
+



Des fiches
pédagogiques

Déroulé de l'atelier clés en main :

1 Introduire sur l'identité numérique



Vidéo : Le chat et la souris

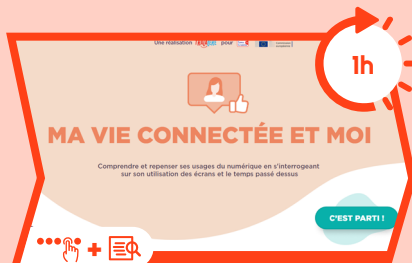
Comment accéder à la ressource ?

Site ISC > Ressources > Vinz et Lou > Le chat et la souris

Objectifs pédagogiques :

Cette vidéo, accompagnée d'une fiche pédagogique, permet de comprendre que l'identité numérique partagée sur les réseaux sociaux ne reflète pas toujours la réalité et qu'il faut faire attention à ce que l'on partage avec les autres sur Internet.

2 S'interroger sur ses pratiques numériques et les faire évoluer



Parcours :
Ma vie connectée et moi

Comment accéder à la ressource ?

Site ISC > Ressources > Parcours > Ma vie numérique > Ma vie connectée et moi
CE2 / Cycle 3

Objectifs pédagogiques :

Ce parcours, accompagné d'une fiche pédagogique, sensibilise les élèves aux notions de données personnelles et d'identité numérique en expliquant les bons réflexes à mettre en place pour se protéger sur Internet et les réseaux sociaux.

3 Réinvestir les connaissances acquises



Activité :
Vie privée sur le web

Comment accéder à la ressource ?

Site ISC > Ressources > Vinz et Lou > Vie privée sur le web

Vous pourrez également retrouver cette activité en version papier imprimable ci-dessous dans ce kit atelier.

Objectifs pédagogiques :

Ce jeu invite à réfléchir au respect de la vie privée sur Internet. On vérifie ainsi que les enfants ont bien compris ce qu'il est possible de partager sur Internet et ce qui ne l'est pas.



Messages clés à retenir de l'atelier

Mon identité numérique et mes données personnelles



- Mes données personnelles m'appartiennent : on ne peut pas me les prendre sans mon autorisation.
- Publier sur Internet laisse des traces : mes goûts et mes clics sont enregistrés !
- Personne n'est anonyme sur Internet. Un pseudo est facilement traçable sur les réseaux.

Nos ressources Internet Sans Crainte pour aller plus loin

- [Parcours Ma vie numérique : Mes amis en ligne](#)

Avec le parcours Mes amis en ligne, les enfants s'interrogent sur leurs propres usages du numérique : avec qui communiquent-ils en ligne ? Que partagent-ils ? À quoi doivent-ils faire attention en ligne ?

- [Vidéo Vinz et Lou : Comment devenir un Youtubeur célèbre ?](#)

Dans cette vidéo, les enfants découvrent l'envers du décor d'une chaîne YouTube et comprennent qu'il n'est pas si simple d'être Youtubeur.

- [Parcours Vinz et Lou : Gestion de son identité en ligne \(séance : 30 min à 1h\)](#)

Un parcours numérique clés en mains pour apprendre à gérer son identité numérique, comprendre qu'un pseudo ne rend pas « incognito » et prévenir des risques d'usurpation d'identité.

- [Parcours Vinz et Lou : Données personnelles et RGPD \(séance : 30 min à 1h\)](#)

Un parcours numérique clés en main qui permet d'aborder la collecte des données personnelles, le règlement général sur la protection des données (RGPD) et de sensibiliser aux risques du partage des données.

- [Vidéo Vinz et Lou : Pas de rendez-vous \(séance : 15 min à 1h\)](#)

Une vidéo pour connaître les risques inhérents aux échanges en ligne et adopter les bons réflexes pour les éviter.

- [Vidéo Vinz et Lou : Tout n'est pas pour toi \(séance : 15 min à 1h\)](#)

Une vidéo pour comprendre que tous les contenus présents sur Internet ne sont pas destinés à tout le monde et pour apprendre à s'en protéger.

- [Activité Vinz et Lou : Et toi sur Internet, tu en es où ? \(séance : environ 15 min\)](#)

Un quiz interactif pour s'interroger sur ses propres usages d'Internet et mettre en avant les comportements dangereux ou illégaux.

D'autres ressources repérées pour vous

- [Mon premier téléphone](#)

Un site pour accompagner les enfants de 8 à 12 ans dans l'acquisition de leur premier portable. Le site leur permet de découvrir tous les bons réflexes à adopter pour une utilisation sereine du téléphone.

- [Les ressources éducatives de la CNIL](#)

La CNIL met à disposition des enseignants et des animateurs de nombreuses ressources permettant de sensibiliser les 8-10 ans aux enjeux de l'identité numérique : des fiches pratiques, des jeux et des vidéos.

- [Mon enfant et les écrans](#)

Un site Internet proposant aux parents des conseils pratiques, ressources, avis d'experts et un décryptage de l'univers numérique.

- [Le numérique sans embrouille](#)

Un guide de Génération numérique à destination des adultes (parents, enseignants, animateurs) présentant les enjeux et les risques d'internet à travers plusieurs thématiques : réseaux sociaux, haine en ligne, jeux vidéo...



Activité “Vie privée sur le web”



Cette activité papier s'appuie sur l'activité numérique “Vie privée sur le web” disponible sur le site Vinz et Lou à l'adresse suivante : <https://www.internetsanscrainte.fr/ressources/vie-privée-sur-le-web>.

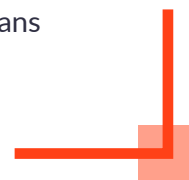
Objectif de l'activité : aborder le respect de la vie privée sur Internet en repérant les situations qui y portent atteinte.

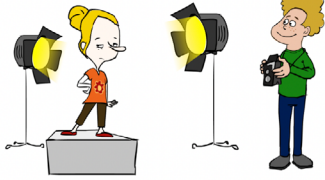
Modalités : en groupe entier



Étape 1 : Préparez la salle de manière à organiser une activité de débat mouvant : repoussez les chaises et les tables et tracez une ligne imaginaire au centre de la salle. Expliquez aux enfants que l'un des côtés de la salle désigne le côté “Cette image respecte la vie privée” et que l'autre désigne le côté “Cette image ne respecte pas la vie privée”. Si vous disposez d'un tableau, vous pouvez le noter pour vous assurer que les enfants n'oublient quel côté correspond à quelle idée. Les enfants se placent au centre de la salle.

Étape 2 : Présentez tour à tour chaque image, ainsi que la légende qui l'accompagne, et demandez aux enfants de prendre position d'un côté ou de l'autre de la ligne. S'ils hésitent, ils peuvent se placer au centre. Après chaque déplacement, proposez à quelques élèves de justifier leur choix puis énoncez la correction à l'aide de la fiche correction disponible dans cette fiche.

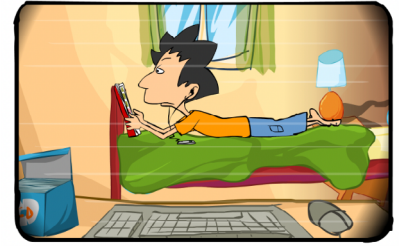




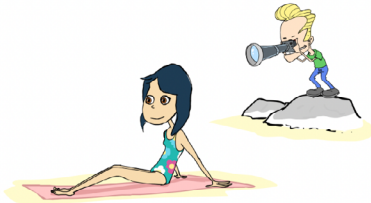
Un mannequin pose pour un photographe.



Quelqu'un dans la rue photographie les personnes qui passent.



Une webcam piratée, on voit tout ce qui se passe dans la chambre d'un adolescent.



Un paparazzi prend une star en photo sur la plage.



Une photo de classe



Des amis qui se prennent en photo



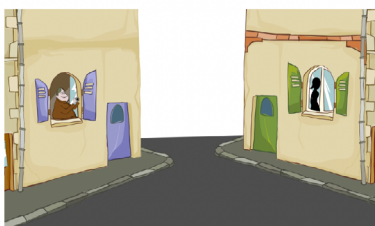
Quelqu'un écoute au téléphone d'une autre personne.



On photographie une personne chez elle depuis l'immeuble d'en face.

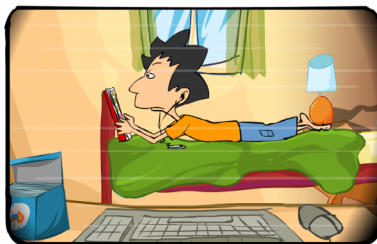
Correction

Atteinte à la vie privée



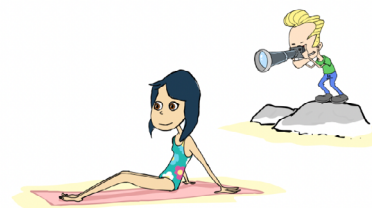
Quelqu'un dans la rue photographie les personnes qui passent.

Correction : On n'a pas le droit de prendre des photos des gens sans leur demander la permission, et encore moins de les publier sur Internet. Dans ces cas-là, il est possible de flouter les visages.



Une webcam piratée, on voit tout ce qui se passe dans la chambre d'un adolescent.

Correction : Certaines personnes mal intentionnées parviennent à pirater les webcams et ainsi voir tout ce qui se passe chez vous sans que vous ne le sachiez ! C'est interdit et puni par la loi.



Un paparazzi prend une star en photo sur la plage.

Correction : Les célébrités ont aussi droit à leur vie privée. Les paparazzis ne la respectent pas quand ils les photographient sans leur autorisation.



Quelqu'un écoute au téléphone d'une autre personne.

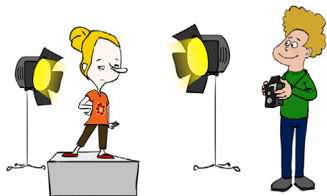
Correction : Écouter une conversation téléphonique d'une autre personne est interdit et est puni par la loi.



On photographie une personne chez elle depuis l'immeuble d'en face.

Correction : Quand on est chez soi, on est dans un espace privé. Si on est pris en photo depuis l'extérieur, cela s'appelle du voyeurisme et c'est puni par la loi.

Pas d'atteinte à la vie privée



Un mannequin pose pour un photographe.

Correction : C'est son métier d'être prise en photo.



Une photo de classe

Correction : Le photographe de l'école doit toujours avoir les autorisations des parents avant de photographier les élèves.



Des amis qui se prennent en photo

Correction : Il est possible de prendre une photo avec un ami s'il est d'accord.